

Onderwerp	Wat is je onderzoeksvraag; waar wil je precies achter komen? Bij welke blok (blokken) hoort het onderwerp?
Vorm	Wat is je eindproduct (een scriptie, een diaserie, video-opname, een schriftelijk betoog, vragen bij een bestaande video-opname, een mondeling betoog, een tentoonstelling, verslag van een proef, of een technisch ontwerp, een reeks stellingen, een gedicht, een lied, een verhaal). Op welk publiek is je eindproduct gericht?
Presentatie	Lever je je eindproduct gewoon bij je docent(e) in of ga je het nog aan anderen laten zien? Aan wie dan? In welke vorm (tentoonstelling voor, forumdiscussie met ...)? Bij welke gelegenheid?
Motivatie	Waarom koos je dit onderwerp, deze vraag? En waarom kies je deze vorm en presentatie? Wat weet je al van het onderwerp af? Welke ervaring heb je met de gekozen vorm en presentatie? Welke kennis en ervaring mis je nog? Moet je, voor de opdracht begint, nog kennis en vaardigheden aanleren? Zo ja: hoe pak je dat aan? Welke vaardigheden worden met behulp van deze opdracht getoetst
Individueel of in een groepje	Geef aan of je alleen of met anderen werkt. Noem de namen van de anderen. Geef aan of er een werkverdeling is en, zo ja, hoe die precies in elkaar zit. Geef uitgebreid aan wat jouw taak in het geheel is.
ICT	Geef aan of je van de computer gebruikt gaat maken en hoe je dat gaat doen.
Hoe?	Beschrijf in het kort de verschillende fasen van je praktische opdracht. Geef bij elke fase aan hoeveel tijd ervoor gepland is.
Inzet van derden en hulpmiddelen	Heb je andere mensen (buiten jullie groep) nodig? Zo ja: wie? Waarbij is die hulp nodig? Hoe denk je die hulp in te schakelen? In welk gedeelte van de uitvoering? Hoe ga je dat precies aanpakken? Heb je extra hulpmiddelen nodig? Wie gaat wat betalen? Heb je extra begeleiding van de docent(e) nodig? Heb je assistentie van de TOA nodig?
Waar en wanneer?	Wanneer begin je? Wanneer lever je je eindproduct in? In het geval dat je presenteert: wanneer doe je dat? Geef ook voor elke fase apart aan binnen welke tijd de verschillende fasen gepland zijn. Hoe maak je gebruik van de contacturen? Waar ga je een en ander uitvoeren? In de school? Waar in de school? Buiten de school? Waar?
Logboek	Wat ga je precies in je logboek opschrijven? Een uitgebreid procesverslag? Of schrijf je alleen de gegevensverzameling op? Je kunt er ook bijschrijven hoe de samenwerking verloopt (als je in een groep werkt), wat je ervan leert, hoe je het vindt om zo te leren, wat je nog wel meer zou willen weten/doen wanneer je de tijd zou hebben. Schrijf ook op wat je de volgende keer anders zou doen, wat er leuk aan is, wat er vervelend aan is, enzovoort.
Ondersteuning en voortgangsbepreking	Noteer de afspraken die je met je docent(e) maakt. Wanneer heb je overleg, waarover dan precies en wat moet je dan afhebben? Maak je bij de begeleiding door de docent(e) ook gebruik van je logboek? Moet je dat tussendoor inleveren? Wanneer? Krijg je ook een tussentijdse beoordeling, zodat je je werkwijze kunt bijstellen?
Beoordeling	Op welke onderdelen van je product word je beoordeeld? Volgens welke normen? Als je presenteert: op welke onderdelen van je presentatie word je beoordeeld? Volgens welke normen? Word je ook op het proces zelf beoordeeld? Bijvoorbeeld: kwam je goed je afspraken na? Ging het samenwerken met anderen goed? Heb je op een goede manier informatie verzameld? Wanneer je in een groep werkt is het belangrijk om na te gaan hoe de groepsbeoordeling plaats vindt, bijvoorbeeld: krijgt elk groepslid hetzelfde punt of krijg je als groep een aantal punten die de groepsleden naar eigen inzicht kunnen verdelen? Krijg je van tevoren een goed zicht op hoe je beoordeeld wordt?
Terugblik	Wanneer je je beoordeling terug gekregen hebt, wordt er dan nog over nagepraat? Over het product? Over het proces? Wanneer gebeurt dit?