

PROCES					
Beoordelingspunten en criteria	s	o	v	g	zg
1 Heeft de leerling zelfstandig een duidelijk en realistisch plan van aanpak gemaakt? <i>Denk hierbij aan:</i>					
• een realistische opdracht qua tijd en mogelijkheden;					
• opdelen van het proces in fasen;					
• vastleggen van deelactiviteiten en verdeling (eventueel) over de groep;					
• een goede tijdsplanning;					
• reële afspraken met derden;					
• een reële inschatting van de te gebruiken hulpmiddelen;					
• is het taalgebruik niet te moeilijk?					
2 In welke mate heeft de leerling bij het uitvoeren van de opdracht zelfstandig gewerkt? <i>Denk hierbij aan:</i>					
• het nakomen van afspraken;					
• het bedenken van oplossingen voor gerezen problemen;					
• het inschakelen van derden;					
• het nemen van de juiste beslissingen;					
• indien van toepassing: het samenwerken in de groep.					
3 Heeft de leerling geschikte informatiebronnen gebruikt en heeft hij/zij voldoende informatie verzameld in de beschikbare tijd? <i>Denk hierbij aan:</i>					
• het gebruik van de computer;					
• bibliotheekbezoek;					
• het raadplegen van deskundigen;					
• het efficiënt besteden van de tijd bij het verzamelen van informatie.					
4 Wat is de kwaliteit van het logboek? <i>Denk hierbij aan:</i>					
• heldere, duidelijke en beknopte informatie, die to the point is;					
• authentiek informatie;					
• volledigheid;					
• de mate waarin nagedacht is over het eigen leerproces.					
5 In welke mate beheerst de leerling bepaalde vaardigheden? <i>Denk hierbij aan:</i>					
• vaardigheden nodig voor het uitvoeren van een proef;					
• vaardigheden nodig voor het houden van een interview;					
• vaardigheden nodig voor het samenwerken in een groep;					
• vaardigheden nodig voor het maken van een diaserie.					
6 Hoe is de samenwerking met anderen verlopen?					

PRODUCT

Beoordelingspunten en criteria	s	o	v	g	zg
7 De keuze en de uitwerking van de probleemstelling/het onderwerp en de motivatie van de keuze.					
8 De opbouw van het werkstuk. <i>Denk hierbij aan:</i>					
• de indeling in hoofdstukken;					
• inhoudsopgave, slotconclusie en overzicht van gebruikte literatuur;					
• aanwezigheid van illustraties;					
• in het geval van een videoband/diaserie/ontwerp: is er een toelichting bij?					
9 De kwaliteit van de inhoud. <i>Denk hierbij aan:</i>					
• het taalgebruik: is het te begrijpen voor de beoogde doelgroep?					
• de diepgang.					
10 In welke mate geeft de leerling er blijk van dat hij/zij de problematiek in het algemeen goed begrepen heeft?					
11 In welke mate geeft de leerling er blijk van dat hij/zij met aandacht aan het werkstuk gewerkt heeft? <i>Denk hierbij aan:</i>					
• ziet het geheel er verzorgd uit?					
• verzorging van eventuele tekeningen.					

PRESENTATIE						
Beoordelingspunten en criteria		s	o	v	g	zg
12	Opbouw					
	Denk hierbij aan:					
	Titel: pakkend, lading dekkend					
	Inleiding: Benoemen onderwerp					
	is er een logische ordening van de informatie?					
	zijn er goede voorbeelden?					
	Rode draad aangeven					
	Afspraken met publiek					
	Middenstuk: Logische opbouw					
	Goede overgangen					
	Inhoud					
	Slot: goede samenvatting					
	Logische conclusie					
	Afsluiting					
	Totaal: Tijdsduur					
13	Interactie met publiek					
	Denk hierbij aan:					
	Aansluiting niveau publiek					
	nagaan of het publiek het nog kan volgen;					
	ingaan op vragen uit het publiek;					
	Oogcontact					
	Reageren op publiek					
	Aantrekkelijkheid (humor etc)					
14	Gebruik hulpmiddelen.					
	Denk hierbij aan:					
	Gebruik bord					
	Gebruik beamer/overhead					
	Zichtbaarheid materiaal /leesbaarheid					
	Vorbereiding					
	Gebruik demonstratie materiaal					
15	Stem en taalgebruik.					
	Denk hierbij aan:					
	Articulatie					
	Woordgebruik					
	Intonatie					
	Stopwoorden					
	Spreekvolume					
	Spreektempo					

Beoordeling en punten

s = slecht	1 punt
o = onvoldoende	2 punten
v = voldoende	3 punten
g = goed	4 punten
zg = zeer goed	5 punten

Voorbeeld berekening

de minimale score is: 15 punten de maximale score is: 75 punten cesuur bij 38/39 punten; Berekening cijfer: $X/75 \times 10$

Voorbeelden:

15 punten: cijfer $15/75 \times 10 = 2,0$

40 punten: cijfer $40/75 \times 10 = 5,3$ (onvoldoende) 41 punten: cijfer $41/75 \times 10 = 5,5$ (voldoende) 75 punten: cijfer $75/75 \times 10 = 10$