

## Enzymen maken het leven makkelijker



### 1 Waarom heb je gekozen voor Biotechnologie?

Na een jaar een brede, exacte studie te hebben gedaan aan Wageningen Universiteit, kwam ik erachter dat het biotechnologiegedeelte me het meest aansprak, en dan vooral de praktische kant. Daarom besloot ik de overstap te maken naar de hbo-opleiding Biotechnologie; daarbij stond samenwerken in groepjes en veel experimenten uitvoeren centraal.

### 2 Bij wat voor soort bedrijven kun je met jouw opleiding terecht?

Het vakgebied is heel breed, ook omdat je veel verschillende specialisaties kunt kiezen. Er is Medische biotechnologie, Levensmiddelentechnologie, Milieutechnologie, Plantenbiotechnologie of Bio-procestechnologie. Als biotechnoloog kun je gaan werken in de levensmiddelen- en farmaceutische industrie en bij bedrijven, universitaire centra en laboratoria. Maar je kunt je ook richten op milieu-

technologie, dierlijke productie, plantenveredeling, milieutechnologie of bodemonderzoek.

### 3 Wat doe jij voor werk?

DSM levert enzymen en gistextracten aan bedrijven die producten maken. Ik ben zelf voornamelijk bezig met proeven waarbij ik kijk of één van die enzymen of gistextracten gebruikt kan worden voor een toepassing in de zuivelindustrie.

### 4 Welke vaardigheden en eigenschappen heb je voor deze functie nodig?

Ik ben altijd met verschillende projecten tegelijk bezig en daarom is het belangrijk flexibel te zijn en goed je tijd in te kunnen plannen. Vaak lopen verschillende experimenten door elkaar heen en dan is het belangrijk dat je overzicht kunt houden. Een exacte en nauwkeurige manier van denken helpt dan.

### 5 Waarom heb je voor dit bedrijf gekozen?

Bij DSM word ik, buiten de experimenten om, ook betrokken bij andere delen van het proces dat een eventueel product doormaakt. Die veelzijdigheid zie je ook terug in de verschillende projecten; ik ben nooit lang met hetzelfde bezig. Daardoor is het elke dag weer nieuw en uitdagend om aan de slag te gaan en een goede proef te bedenken én uit te voeren!